

CURRICULUM VITAE

Margarita Ramos, Ph.D.

Francisco Zarco 911, Col. Centro

Monterrey, N.L. México

Tel: 8112128501

Correo: mramos@edux.mx

EDUCACIÓN

Ph.D., Doctorate in Philosophy, Special Education - Learning Disabilities
University of Texas at Austin
Austin, Texas
1996

M.Ed., Master of Education
East Texas State University (Texas A&M Commerce, TX)
Commerce, Texas
1990

Licenciatura en Psicología
Universidad Autónoma de Nuevo León
Monterrey, Nuevo León
1985

INSTITUCIONES FUNDADAS Y EN OPERACIÓN

EDUX Instituto de Liderazgo Educativo Integral, S.C. 1997-Presente

Dirección Académica

Empresa basada en Monterrey, N.L. México cuya misión es ser el punto de referencia nacional de servicios educativos de calidad mundial con evidencia científica proporcionados por un equipo de profesionales de alto nivel, que incidan en la mejora de la educación de nuestros niños y jóvenes. Fortalecer la formación y práctica educativa de maestros en donde la diversidad educativa sea honrada y el nivel educativo sea un valor social y cultural mexicano.

Pro-ed Latinoamérica, S.A. 1999-Presente

Dirección Académica

Compañía editorial basada en Monterrey, N.L. México, aliada con Pro-ed, Inc., Austin, TX. USA; empresa editorial líder internacional. Pro-ed Latinoamérica fue fundada con el propósito de producir, publicar y distribuir instrumentos de evaluación, materiales de apoyo educativo, libros de texto y de consulta en inglés y español. Los materiales se enfocan en las áreas de: educación, educación especial, psicología, comunicación (habla y lenguaje) para poblaciones de habla hispana.

CEO

Empresa basada en Illinois, USA cuya misión es establecer una colaboración internacional con organizaciones de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales (ONG). Adicionalmente se trabaja con escuelas implementando servicios de educación exitosos, innovadores, de calidad y basados en la investigación orientados a mejorar el desempeño académico de alumnos en riesgo de fracaso académico. Adicionalmente se incide en mejorar calidad de vida y las interacciones positivas entre comunidades de diversas culturas.

EXPERIENCIA PROFESIONAL**CONSULTORIA EDUCATIVA**

EDUX Instituto de Liderazgo Educativo Integral, S.C.

1997-Presente

SERVICIOS

Apoyo en la innovación y crecimiento de instituciones de educación básica (niveles Kinder a Secundaria) a través de servicios de consultoría enfocados a mejorar los servicios educativos que provee la institución en las dimensiones de: programas educativos, desarrollo profesional, servicios directos en salón de clase, de intervención, socio-emocionales a los niños y a los padres de familia.

Instituciones:

- Monterrey, NL; San Pedro Garza García
Instituto Pedregal, Colegio Inglés, American School Foundation, American Institute of Monterrey, Instituto Brillamont, Colegio Sierra Madre, Colegio Anglia, CECVAC, Colegio Irlandés, Colegio San Patricio, Colegio Alfonsino de San Pedro, Colegios Cambridge, Colegio Americano Anáhuac, Latin American School, Colegio Regiomontano Country, Colegio La Salle, Colegio Mexicano, Colegio Franco Mexicano, Colegio Mater, Colegio Multicultural, Colegio CEFI, Colegios Oxford, Colegio Bilingüe La Silla, Colegio Mirasierra, Colegio SIMA.

- Saltillo y Monclova.
Colegio Cumbres, Colegio Los Alpes, Instituto Vivir.
- Cd. Victoria, Tamaulipas.
Colegio Inglés Victoria.
- Sahuayo, Michoacán.
Colegio Interamericano de Sahuayo.
- Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Colegio Diego Rivera-Coventry School.

Reingeniería educativa completa de Maternal a Secundaria

Instituciones:

- Colegio Brillamont.
- Colegio Anglia.
- Colegio Alfonsino de San Pedro.
- Colegio Interamericano de Sahuayo.
- Coventry, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Diseño e implementación de programas de educación temprana.

Los programas desarrollados incluyen componentes curriculares, evaluación, materiales y capacitación de maestros. El propósito de los programas es favorecer el desarrollo integral de los niños de 2 a 6 años de manera integral con un enfoque de enseñanza adecuada al desarrollo, con el fin de proveer una base firme para su desarrollo educativo-escolar. Adaptado e implementado con éxito en instituciones de educación privada en Nuevo León, Michoacán y Chiapas.

Diseño e implementación del programa "Get Fit to Preeschool" .

Get Fit to Preeschool fortalece el desarrollo integral de los niños de 2 a 5 años de manera intensiva y en coordinación con el colegio. Es un programa basado en las observaciones de padres y maestros. Instituto Pedregal y Colegio Inglés, San Pedro Garza García, NL.

Diseño e implementación de un Programa de Recursos (Resource Rom) para los niños en riesgo de fracaso escolar. Colegio Inglés, San Pedro Garza García, NL.

Perfil Educativo

1997-2003

Secretaría de Educación del Nuevo León. Diseño y desarrollo de un estudio estatal para identificar el nivel de las habilidades académicas básicas (lectura, escritura y matemáticas) de los niveles de primaria y secundaria. El estudio incluye una muestra aleatoria de más de 2,000 estudiantes que representan a las características demográficas de la matrícula de escuelas privadas y públicas, urbanas y rurales. Los resultados del estudio aportaron información para la toma de decisiones del Secretario de Educación en funciones de la Administración 1997-2003.

PROGRAMAS

Programa Desarrollo Óptimo en Niños (DON).

2015-Presente

El propósito del DON es monitorear e impulsar de manera periódica y sistemática el desarrollo integral en niños, niñas y jóvenes, con evaluaciones, intervenciones y un acompañamiento personalizado. Implementado en más de 12,000 niños(as) en diferentes contextos y con experiencia en alianza con el Banco Interamericano del Desarrollo (BID).

Instituciones en donde el DON se ha implementado:

- American Institute of Monterrey (AIM).
- Aldea.

- Aldea Infantil Pepita de Valle Arizpe.
- Banco Interamericano del Desarrollo junto con la Secretaría de Educación del Estado de México.
- Colegio Americano Anáhuac.
- Colegio Brillamont.
- Colegio Cambridge de Monterrey.
- Colegio Diego Rivera.
- Colegio Inglés Victoria.
- Colegio Interamericano Sahuayo.
- Colegio Monte Reina.
- Colegio Oxford.
- DIF Guadalupe.
- DIF San Pedro Garza García.
- DIF Pachuca.
- DIF Saltillo.
- DIF Tampico.
- Instituto Anglia.
- Instituto San Jerónimo.
- Latin American School.
- Mano Amiga.
- Mima.
- Plan Cuatro Ciénegas.
- Villas Asistenciales.

Programa MSTAR

2014-Presente

El propósito del MSTAR es brindar un programa de intervención-recuperación de matemáticas para ayudar a los estudiantes de 4to a 8vo grado a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en programas más complejos de matemáticas (Álgebra).

The Meadows Center

Acuerdo de trabajo colaborativo e implementación de algunos de sus productos en México.

Adaptación y producción de libros del estudiante, libros del maestro y guía de uso por el maestro.

Implementación y seguimiento del programa en sus fases:

1. Capacitación de maestros participantes.
2. Ubicación de alumnos en el módulo correspondiente.
3. Seguimiento.
4. Evaluación de salida.
5. Reportes de resultados.
6. Evaluación y mejoras del programa para siguientes años escolares.

Instituciones en donde el MSTAR se ha implementado:

Universidad Metropolitana de Monterrey

2016-Presente

- MSTAR en preparatorias e ingenierías.
- MSTAR de preparatoria como la materia de Matemáticas.

Medina-Ramos Global Education Group (MRGEG)

2019-Presente

Chicago Public Schools (CPS).

- Carson Elementary School (2025-Present).
- Perez Elementary School (2025-Present).
- Mark Twain Elementary School (2022-Present).
- Edwards Elementary School (2019-Present).
- Sawyer Elementary School (2019-Present).
- Talcot Elementary School (2023-2024).
- Mariano Azuela Elementary School (2020-2023).

Programa Tamaulipas de Integración Educativa de Calidad (PTIEC)

2004-2005

Secretaria de Educación y Cultura de Tamaulipas, México.

Diseño e implementación del Programa Tamaulipas de Integración Educativa de Calidad (PTIEC), programa estatal que actualiza la evaluación e intervención a los niños con discapacidad o en riesgo de fracaso escolar. Además de la capacitación, se dio un seguimiento de 7 meses en 8 ciudades del Estado de Tamaulipas.

El Consejo para Niños Excepcionales (CEC) División Internacional de Servicios de Educación Especial (DISES), honró al Estado de Tamaulipas con el Premio al Servicio Distinguido 2004 por la implementación del PTIEC. El reconocimiento fue recibido por el gobernador en turno. Adicionalmente, el journal del CEC Enseñanza Niños Excepcionales publicó el artículo "The State of Tamaulipas: New Leader in the Expansion of Education for Students with Disabilities in Mexico" (El Estado de Tamaulipas: Nuevo líder de la Expansión de la Educación para Estudiantes con Discapacidad en México) en vol. 37, No. 1 (septiembre de 2004).

Programa de Integración Educativa de Calidad (PIEC)

2000-2003

Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, México.

Diseño e implementación de un programa estatal llamado Programa de Integración Educativa de Calidad (PIEC) para proporcionar un plan de evaluación e intervención multidisciplinaria a los niños con discapacidad o en riesgo de fracaso escolar. Este programa de capacitación de 120 horas presenciales fue tomado de forma voluntaria por más de 2,500 maestros de educación especial en el transcurso de 3.5 años. Seguimiento de 7 meses en los centros de trabajo (USAR, CAM) del Estado de Nuevo León con un total de cerca de 2,000 alumnos con necesidades educativas especiales atendidos con evaluaciones multidisciplinarias, elaboración de Perfiles de Fortalezas y Áreas de Oportunidad y Programas Individuales de Educación.

En agosto de 2003, el Consejo para Niños Excepcionales División (CEC) de la Internacional de Servicios de Educación Especial (DISES) dio el gobernador del Estado de Nuevo León, Lic. Fernando Elizondo Barragán, el Premio al Servicio Distinguido por su apoyo a los niños con discapacidad a través del programa PIEC.

Discovery Program 2006-2007
Colegio Inglés; San Pedro Garza García, N.L., México.
Diseño e implementación del "Discovery Program" un programa apropiado al desarrollo de la primera infancia (30-42 meses) con un enfoque centrado en el niño para Colegio Inglés.

PROYECTOS

Educación en Pobreza 2014-Presente

Diseño e implementación de un Programa de Educación en Pobreza desarrollado con base en los estudios del Dr. Eric Jensen. Municipios de Tizimín y de Espita, Estado de Yucatán, México.

Multicultural Intensive Speech-Language Therapy Intervention Clinic (MISTIC) 2013-Presente
Texas State University-San Marcos.

Establecimiento de un convenio para establecer la Clínica de Terapia. Multicultural Intensiva de Habla y Lenguaje MISTIC (Multicultural Intensive Speech-Language Therapy Intervention Clinic, MISTIC) en el Departamento de Trastornos de la Comunicación. Se atendieron a 40 familias de EDUX.

Mexican Capital Legal Assistance Program: Psychological Evaluation Services 2012-2013
Kuykendall & Associates; Mexican Capital Legal Assistance Program Psychological Evaluation Services.

Colaboración en el diagnóstico de Retardo Mental de un prisionero originario de Dr. Arrollo, NL sentenciado a pena de muerte en la prisión de Tucson, Arizona.

Detección Temprana y Estrategias Preventivas de Problemas de Lectura 2011-2012
Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Coahuila.

Diseño e implementación de un programa de detección de problemas de lectura en niveles de preescolar a secundaria en las escuelas públicas.
El proyecto incluyó la capacitación de maestros en la "Detección Temprana y Estrategias Preventivas de Problemas de Lectura".

Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial 2001-2002
Oficina de Promoción e Integración Social para las Personas con Discapacidad, Presidencia de la República.

Colaboración en el equipo de liderazgo para el desarrollo del Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial designado por el Presidente de México con el propósito de mejorar el bienestar educativo de los niños y jóvenes con discapacidad.

Modelo de Evaluación Múltiple Integradora (EMI) 1999-2001
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

Diseño de una alternativa de evaluación que integra contenidos (conocimientos y procesos) y habilidades en su relación con la solución de problemas en la vida diaria de los estudiantes y futuros profesionistas:

Modelo de Evaluación Múltiple Integradora.

El Modelo incluye el entrenamiento a maestros en:

1. Determinación de perfiles educativos (materia, carrera o programa y posgrado).
2. Diseño de rúbricas (criterios de evaluación cualitativos y cuantitativos).
3. Diseño de los reactivos provenientes de diferentes fuentes de información.

ENSEÑANZA

Cursos impartidos en EDUX 2001-2010

- Diplomado en Habilidades de Aprendizaje.
- Diplomado en Estrategias de Aprendizaje.
- Taller de Evaluación de Habilidades Intelectuales y para el Aprendizaje.
- Taller de Evaluación de Habilidades Lingüísticas.
- Taller de Evaluación de Habilidades Académicas
- Taller de Evaluación de Habilidades Socio-emocionales y Adaptativas.
- Taller de Evaluación de Perfiles Educativos y Planes Individuales de Educación.
- Taller de Pronóstico de Éxito Educativo en Edad Temprana.
- Certificado de Manejo de Salón de Clase.

Cursos impartidos en UDEM – Maestría en Educación 1991-1994

- Adquisición de las habilidades de lecto-escritura.
- Problemas e intervención de las habilidades académicas básicas: lectura, escritura y matemáticas.
- Introducción a la Educación Especial.
- Evaluación de habilidades de aprendizaje y cognitivas.
- Evaluación de habilidades lingüísticas.
- Evaluación de habilidades académicas básicas.
- Neurociencia y aprendizaje-lenguaje.
- Interdependencia de habilidades de lenguaje y cognición.
- Asesoría para Padres y Familias en Educación Especial.

Cursos Impartidos en el ITESM – Maestría en Educación 1991-1994

- Aprendizaje Autónomo.
- Estilos de Aprendizaje.
- Lenguaje como Instrumento del Aprendizaje.
- Procesos Cognoscitivos en Lecto-Escritura.
- Factores del Desarrollo Intelectual.
- Lenguaje y Cognición.
- Análisis del Discurso.

MEMBRESÍAS PROFESIONALES

- Educando en Red.
Fundadora, 2016.
Presidenta del Consejo Directivo; 2022 – Presente.
- National Association of Bilingual Educators (NABE).
- Compromiso Social por la Calidad de la Educación.
Miembro del Consejo Nacional.
- Delta Kappa Gama.
- Association on Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Consejo Consultivo Ciudadano de la Educación para la Diversidad.
- Council for Exceptional Children (CEC).
Division for Culturally and Linguistically Diverse.
Division for Learning Disabilities (DLD).
Division of International Special Education and Services (DISES).

NOMBRAMIENTOS

Vicepresidenta Mesa Directiva Delta Kappa Gamma Nuevo León.	2025-2027
Asesora Educativa del Embajador de México en EUA. Mtro. Esteban Moctezuma.	2020-2024
Asesora Educativa del Secretario de Educación del Gobierno Federal. Mtro. Esteban Moctezuma.	2018-2020
Consejera Nacional de Educación Especial. Nombrada por el Ing. Víctor Hugo Flores Higuera Director de la Oficina para la Promoción e Inclusión Social de Personas con Discapacidad. Gabinete Extendido del Presidente Vicente Fox.	2000-2006
Convención Internacional de las Naciones Unidas para el Derecho de las Personas con Discapacidad. Miembro del Comité de Asesoramiento del Gobierno Federal de México en la Convención Internacional de las Naciones Unidas para el Derecho de las Personas con Discapacidad	
US Department of Education. Office of Special Education and Rehabilitative Services. Participante en el primer Simposio Nacional “First National Symposium on Learning Disabilities in English Language Learners”. Nombramiento por el Dr. Robert Pasternack del U.S. Department of Education, Office of Special Education and Rehabilitative Services.	
Asesora Educativa del Secretario de Educación del Estado de Nuevo León. Lic. José Martínez González.	1997-2003
Consultora Southwest Educational Development Laboratory SEDL; Austin, Texas.	1996-1999

PREMIOS Y HONORES

- Liderazgo: Creación y afiliación de MEXICO, ASCD. 2018
- El consejo directivo de ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development) otorgó la creación y afiliación de MEXICO ASCD a través del liderazgo de la Dra. Margarita Ramos en EDUX. ASCD cuenta con 114,000 miembros (maestros, directores y supervisores) en 127 países.
- Maestra Distinguida. 2015
- Delta Kappa Gama. International Society for Key Women in Education. Otorgado por su trayectoria en beneficio de la calidad docente en México.
- Distinguished Service Award. 2004
- Council of Exceptional Children. Otorgado por el diseño y la implementación de “Programa Tamaulipas de Integración Educativa de Calidad” (PTIEC).
- Distinguished Service Award. 2003
- Council of Exceptional Children. Otorgado por el diseño y la implementación de “Programa de Integración Educativa de Calidad” (PIEC) en el Estado de Nuevo León.
- Reconocimiento Pro-ed, Inc. 2001
- Premio por los resultados del Programa de Integración Educativa de Calidad (PIEC) diseñado e implementado en el Estado de Nuevo León.
- Reconocimiento Pro-ed, Inc. 1999
- Reconocimiento por la publicación de la Prueba de Lenguaje Inicial (PLI) por sus propiedades técnicas de confiabilidad, validez y la estandarización de la prueba, que cumplen con los más altos estándares de la industria de la evaluación.
- Honorary Member. 1993
Kappa Delta Pi/Delta Chapter (an international honor society in education).

PRESENTACIONES

- Math Bilingual Intervention Program. A successful experience in Illinois. 2025
National Association of Bilingual Educators (NABE).
- Responding to Post-Pandemic Challenges in Math Education 2024
National Association of Bilingual Educators (NABE).
-

Common Core State Standards and Parent's Involvement: A key to succeed. Conference to parents, teachers, and principals. Chicago Public Schools.	2013
Common Core State Standards Accessible to English Language Learners: A Challenge to Achieve. Albuquerque, New México. National Conference on Core Standards and Children of Hope.	2012
Adaptive Skills Development in Hispanic Children Workshop. Annual Statewide Conference for Teachers of Linguistically and Culturally Diverse Students. Illinois Resource Center, Illinois State Board of Education (ISBE).	2008
Early Education in ELL Students: A Teacher-Parent Collaborative Issue. Illinois Resource Center, Illinois State Board of Education (ISBE).	2006
Assessing the Advancement of Inclusive Education Practices in Two Latin American Republics. CEC-DISES Annual Convention. Salt Lake City, Utah.	2006
Effect of Strategic Learning Instruction on the Improvement of Reading Skills of Diverse Students. Illinois Resource Center, Illinois State Board of Education (ISBE).	2006
Meeting the Needs of Children with Limited English: A Developmentally Appropriate Perspective. US-Mexico Common Ground on Special Education Services Chicago, Illinois. Annual Statewide Conference for Teachers of Linguistically and Culturally Diverse Students. Chicago Public Schools.	
From Mexico to Chile: Assessing the Advancement of Inclusive Education Practices in Two Latin American Republics. Glasgow, Scotland. ISEC	2005
Evolution of the Special Education Services in Mexico: Implications for the Border Residents with Disabilities. Baltimore, Maryland. CEC Annual Convention.	2005
Providing Special Education Services to Spanish-Speaking Children. A Successful Mexican Experience. New Orleans, Louisiana. CEC Annual Convention.	2004
Upgrading Special Education Services in a Developing Country. A Mexican experience. Seattle, Washington. CEC Annual Convention.	2003

PUBLICACIONES: Pro-ed Latinoamérica

Estrategias de Aprendizaje. Ramos, Margarita & Ramos, Jorge. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2022
Planes Individuales de Educación por Categorías Educativas. Martínez de Ramos, Margarita. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2021
Planes Individuales de Educación por Áreas Educativas. Martínez de Ramos, Margarita. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2021
Evaluación Integral y Perfil Educativo del Niño. Martínez de Ramos, Margarita. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2021
Taller de Habilidades del Pensamiento y Lenguaje. Ramos, Margarita. EDUX	2016
Test of Early Language Development in Spanish (TELD-3S) Ramos, Margarita; Hresko, Wayne; Reid, Kim & Hammill, Donald. Pro-ed, Inc.	2006
Prueba de Habilidades Académicas Iniciales (PHAI) Ramos, Margarita; Ramos, Jorge. & Hresko, Wayne P. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2004
Calendario del Desarrollo Infantil Ramos, Margarita & Ramos, Jorge. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2004
Enseñanza a Estudiantes con Necesidades Especiales en Ambientes Incluyentes Smith, Tom E.C., Polloway, Edward A., Patton, James R., Dowdy, C.A. Jefe de Traducción. Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.	2024
Serie de Notas Informativas sobre el Desarrollo del Habla y Lenguaje Ramos, Margarita & Gabillo Ciccía, Gabriela. Pro-ed, Inc.	2004
Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial y de la Integración Educativa.	2002

Secretaría de Educación Pública. Emanado del Programa de Integración Educativa de Calidad implementado en los Estados de Nuevo León y Tamaulipas. Con la colaboración del Depto. de Educación Especial, de la Subsecretaría de Educación Básica, de la Oficina de Representación para la Promoción e Integración Social para Personas con Discapacidad y del Consejo Nacional Consultivo para la Integración Social de las Personas con Discapacidad. Subcomisión de Educación.

Tabla del Desarrollo Infantil. 2000
Ramos, Margarita & Ramos, Jorge.
Pro-ed, Inc. & Pro-ed México.

Prueba de Lenguaje Inicial (PLI) . 1999
Ramos Margarita & Ramos, Jorge.
Pro-ed, Inc. & Pro-ed México.

Estrategias de Aprendizaje. En prensa
Ramos, Margarita & Ramos, Jorge.
Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.

Evaluación Integral y Perfil Educativo del Niño. En prensa
Martínez de Ramos, Margarita.
Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.

Planes Individuales de Educación por Áreas Educativas. En prensa
Martínez de Ramos, Margarita
Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.

Planes Individuales de Educación por Categorías Educativas. En prensa
Martínez de Ramos, Margarita.
Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.

Spanish Photo Articulation Test (SPAT). En prensa
Ramos, Margarita; Ramos, Jorge & Hresko, Wayne P.
Pro-ed, Inc. & Pro-ed Latinoamérica, S.A. de C.V.



www.edux.mx

81 8335-0085



www.proedlatinoamerica.mx

81 8335-8782



www.medina-ramos.com

+1 (773) 923-9974 (US)